

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.16 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитание осознанного выбора технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формирование у студентов системы дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации социальной работы;
- использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности;
- технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными;
- владеть основными технологическими процедурами, инструментарием;
- выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Технология социальной работы» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 5,6 семестрах 3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессиях 4 курса.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Индекс	<b>Б1.О. 16</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Технология социальной работы» относится к дисциплинам базовой части и состоит из двух модулей: «Основные понятия технологии социальной работы». «Специальные технологии социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами таких дисциплин как «Социальная педагогика». «Демография», «Современная научная картина мира», «Благотворительность и меценатство в социальной работе». «Управление в социальной работе» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: «Методы исследования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Организация социальной защиты населения», а также для успешного прохождения практик; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технология социальной работы»**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	--

	соответствии с ФГОС ВО/ ОП		соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-1.1. Составляет типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК.Б-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии ОПК.Б-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <b>Уметь</b> оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять дидактическую целесообразность их использования в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность <b>Владеть</b> методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности; методикой использования ИКТ в предметной области; приемами создания электронных образовательных и информационных ресурсов.
<b>ОПК-3</b>	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов	<b>Знать</b> формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <b>Уметь</b> выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <b>Владеть</b> навыками сбора и систематизации информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	ПК-1 Способен к проведению оценки	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих	<b>Знать:</b> базовые понятия технологий социальной работы, их взаимосвязь и

	<p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>взаимообусловленность, структуру, содержание, функции; процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; осуществлять исследование проблем социальной работы. моделировать деятельность социальных служб с использованием действующих методов и технологий по их разрешению; оценивать качество функционирования системы управления социальной работой, деятельности ее подразделений и персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально- технологических, медико-социальных и социо-инженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны с современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** доцент кафедры, к.социол.н, З.А Чотчаева